

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI DAVLAT GEOLOGIYA VA  
MINERAL RESURSLAR QO'MITASI

GEOLOGIYA FANLARI UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"

Geologiya fanlari universiteti  
rektori B.F.Islamov

2020 yil "29" DB

"KEJISHILDI"

Oliy va o'rta maxsus ta'lif  
vazirligi

2020 yil "29" DB

Ro'yxatga olindi: № BD- UGF 102.1

2020 yil "29" DB

O'ZBEK TILI

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	300 000 - Ishlab chiqarish-texnik soha 100 000 – Gumanitar soha
Ta'lif sohasi:	310 000 - Muhandislik ishi 140 000 - Tabiiy fanlar
Ta'lif yo'nalishi:	5314900-Geologik tasvirlash, foydali qazilma konlarini izlash va qidirish 5141600-Neft va gaz geologiyasi

Toshkent - 2020

<b>Fan/modul kodi</b>		<b>O‘quv yili</b> 2020-2021	<b>Semestr</b> 1-2	<b>ECTS - Kreditlar</b> 5		
<b>Fan/modulturi</b> Majburiy		<b>Ta’lim tili</b> O‘zbek		<b>Haftadagi dars soatlari</b> 2		
1.	<b>Fanning nomi</b>		<b>Auditoriya</b> <b>mashg‘ulotlari</b> (soat)	<b>Mustaqil</b> <b>ta’lim</b> (soat)		
	<b>O‘zbek tili</b>		60	90		
<b>2. I. Fanning mazmuni</b>						
<p>Fanni o‘qitishdan maqsad – talablarning o‘zbek tilidan egallagan bilim va ko‘nikmalarini mustahkamlash va yanada kengaytirish, tanlagan ixtisosliklari doirasida davlat tilini puxta bilishlariga yordamlashish, ularning og‘zakiva yozma nutqini kasbiy atamalar bilan boyitish,o‘zbek tilidan yuqori darajada nutqiy savodxonlikni ta‘minlashga erishishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi - nutqiy kompetensiyani rivojlantirish; og‘zaki va yozma nutqda sohaviy terminlarni samarali qo‘llash ko‘nikmalarini shakllantirish; ixtisoslikka oid matn tuzish, uni tahrir va tahlil qilish malakalarini hosil qilish; sohaviy hujjatlarni tuzish, shu jumladan, elektron hujjatlarni to‘ldirish va rasmiy-lashtirish ko‘nikmalarini shakllantirish.</p>						
<b>II. Asosiy qism (amaliy mashg‘ulotlar):</b>						
<p><b>1-mavzu. O‘zbekiston – yagona Vatan</b></p> <p>“O‘zbek tili” fanining mazmuni, maqsad va vazifalari.Vatan tushunchasi. Mustaqillik O‘zbekiston. Vatan haqidagi she’rlardan namunalar. O‘zbekiston davlatchiligining asoslari. O‘zbekiston – ko‘p millatli davlat. O‘zbekiston – yagona uyimiz.</p> <p>Orfoepiya qoidalari. O‘zbek tilida tovushlar talaffuzi.</p> <p><b>2-mavzu. O‘zbek tili – Davlat tili</b></p> <p>Davlat tili tushunchasi.Til va jamiyat.Buyuk mutafakkirlarning til va nutq haqidagi fikrlari. Savodxonlik va imlo masalalari.</p> <p>O‘zbek tilining imlo qoidalari.</p> <p><b>3-mavzu. Milliy qadriyatlar – millat iftixori</b></p> <p>O‘lmas qadriyatlar. Milliy qadriyat – ma’naviy boylik. O‘zbek xalqining o‘ziga xos madaniyati. Milliy urf-odatlar, o‘zbek udumlari. Mehmon do’stlik. Mehmon kutish odobi.</p> <p>O‘zbek tilida so‘z yasalishi.</p> <p><b>4-mavzu. Tarix va zamonamiz</b></p>						

Tarix tilga kirganda. O‘zbekistonning qadimiy shaharlari. Tarixiy obidalar. Vatanimizning buyuk allomalari, sohaning yetuk vakillari, ularning jahon ilmfani taraqqiyotiga qo‘sghan hissali. Buyukallomalarimiz yaratgan buyuk xazina – ilmiy va madaniy meros. Ajdodlarning munosib davomchilari. Bugungi avlod erishayotgan yutuqlar.

Tilning leksik qatlamlari. Atamalar va ularning vujudga kelishi.

### **5-mavzu. Zamonaviy dunyoda ta’lim**

Ta’lim tizimi, fan olamiga yo‘l. Oliy ta’lim. Fan cho‘qqilar. Ilm tantanasi. Dunyoda tan olingan ta’lim tizimlari.

Til va terminologiya.

### **6-mavzu. Muzeylar – o‘tmish va kelajak orasidagi ko‘prik**

Muzeylar – xalqning, millatning ma’naviy-marifiy taraqqiyoti ko‘zgusi. O‘zbekiston muzeylari. Bo‘lajak mutaxassis uchun soha muzeylarining ahamiyati. Jahonning mashhur muzeylari.

Sohaviy terminlar va ularning qo‘llanishi.

### **7-mavzu. Buyuk kashfiyotlar.**

Buyuk geologik kashfiyotlar. Mutaxassislik tili. Mutaxassislik tilida fanning o‘rni. Geologik terminlar va ularning qo‘llanishi.

### **8-mavzu. Kelajak bilimli yoshlar qo‘lida.**

Kelajak yoshlar qo‘lida. O‘zbekistonda Yoshlarkuni. Yoshlar tashabbusi. Yoshlar – innovatsion g‘oyalari tashabbuskori. Iqtidorli yoshlar – yurt kelajagi. O‘zbek tilida sinonimlar.

### **9-mavzu. Kitob mutolaasi.**

Fan olamining o‘ziga xosligi. Kitob – bilim xazinasi, bilim esa hayot chirogi. Kitob tarixi. Kitob va boshqa axborot vositalari. Yangi davr adabiyotlari. Erkin va turg‘un birikmalar.

### **10-mavzu. Alisher Navoiy nomidagi O‘zbekiston Milliy kutubxonasi.**

Alisher Navoiy nomidagi O‘zbekiston Milliy kutubxonasi. Oliyta’limva kutubxona. Axborot - resursmarkazlari. Virtual kutubxona. Elektron kutubxona bilan ishslash bo‘yicha tavsiyalar. Badiiy asarlargabag‘ishlangan internet saytlarining ro‘yxati.

Frazeologik birliklarning turlari va uslubiy xususiyatlari.

### **11-mavzu. Adabiyot – ma’naviyatni yuksaltiruvchi manba.**

Adabiyot – so‘z san’ati. Adabiyotning kishi ruhiy dunyosiga ta’siri. Adabiy asarlarda umuminsoniy va milliy qadriyatlarning, shuningdek, insoniy fazilatlarning ulug‘lanishi. O‘zbek mumtoz adabiyoti. Bir qo‘lida qalam, bir qo‘lida davlat boshqargan buyuk siymolar. She’riyat bo‘stoni. Zamonaviy o‘zbek yozuvchi va shoirlari. Men sevgan yozuvchi yoki shoir. Men sevgan asar.

Nutq uslublari. Badiiy uslub va uning xususiyatlari.

### **12-mavzu. Ommaviy axborot vositalari.**

O‘zbekstonda ommaviy axborot vositalarining faoliyati. Sevimli gazeta va jurnallar. Teleko‘rsatuvalar va radioeshittirishlar, gazeta, jurnallar va shu kabi nashrlardagi materiallar, reklama matnlari tahlili. XXI asrda axborotning o‘rni. Tezkor axborot. Axborotdan unumli va o‘rinli foydalanish. Internet hayotimizda. Og‘zaki-yozma uslub va uning xususiyatlari.

Publitsistik uslub va uning xususiyatlari.

### **13-mavzu. XXI asrda innovatsiyalar.**

Insonga xos yaratuvchanlik. Inson aqli va qo‘li bilan yaratilgan meros. Buyuk kashfiyotlar. Fan-texnika taraqqiyoti, fan va amaliyot. XXI asr – nanotexnologiya yalar asri. Barkamollik sari. Zamondoshlarimiz kashfiyotlari. Kasb sohasidagi innovatsiyalar haqida ma’lumot.

Ilmiy uslub va uning xususiyatlari.

### **14-mavzu. Davrimizning global muammolari**

Global muammolar. Insoniyat oldida turgan global muammolar va ularning yechimi to‘g‘risida. Ekologik muammolar. Tabiatni asrash, toza ekologik muhit mas’uliyati.

Maqola va uning turlari.

### **15-mavzu. Tabiat va inson**

O‘zbekiston iqlimi. Yurtimiz tabiatining o‘ziga xosligi. Fasllar almashinushi, tabiat hodisalari. O‘zbekistonning o‘simlik va hayvonot dunyosi.

Inson – tabiatning bir bo‘lagi. Inson va tabiat o‘rtasidagi o‘zaro mutanosiblik. Orol fojiasi. O‘zbekiston ekologik harakatining faoliyati.

Intervyu olish va intervyu berish qoidalari.

### **16-mavzu. Inson va salomatlik**

Sog‘lom turmush tarzi. Sog‘lom turmush tarzini ta’minlovchi omillar. O‘zbekistonda tabobatning rivojlanishi. Dorivor o‘simliklar. Shifokor huzurida.

Inson salomatligini mustahkamlashda jismoniy mashqlarning alohida o‘rni. Salomatligimiz o‘z qo‘limizda. Juhon meditsinasi yutuqlari. Salomatlik haqidagi o‘zbek xalq maqollaridan namunalar.

Reportaj tayyorlash.

### **17-mavzu. O‘zbekiston va jahon.**

O‘zbekiston jahon hamjamiyatida. O‘zbekistonning jahon iqtisodiyotidagi o‘ziga xoso‘rni. Muhim sanalar va voqealar. O‘zbekistonning xalqaro aloqalari. O‘zbekiston a’zo bo‘lgan xalqaro tashkilotlar.

Rasmiy- diplomatik uslub va uning xususiyatlari.

### **18-mavzu. Huquqiy madaniyat.**

Konstitutsiya – hayotimiz qomusi. Huquq va majburiyatlar, ularning himoyasi. Qonunlarni o‘rganish va ularga rioya qilish. O‘zbekiston fuqarolarining huquqlari va burchlari to‘g‘risida. Umumxalq lektsikasiga kirgan huquqiy terminlar lug‘atini tuzish.

Rasmiy-idoraviy uslub va uning xususiyatlari.

### **19-mavzu. O‘zbekistonda oliy ta’lim.**

O‘zbekistonda ta’lim tizimi. O‘zbekistondagi oliy ta’lim muassasalari. Zamonaviy oliy ta’lim muammolari. Oliy ta’lim terminlari lug‘atini tuzish.

Ilm-fan haqidagi o‘zbek xalq maqollaridan namunalar.

Uslubiy xoslangan va uslubiy betaraf so‘zlar

### **20-mavzu. Ilm maskanimiz hayotidan.**

Siz o‘qishga kirgan dargoh. Universitet tarixi va buguni. Universitet iftixorlari, bu yerda kamolga yetgan olimlar, fan arboblari. Universitetda o‘tkaziladigan ma’naviy-ma’rifiy tadbirlardan reportaj tayyorlash.

So‘zlashuv uslubi va uning xususiyatlari. Shevaga xos so‘zlar.

### **21-mavzu. Bo‘lajak kasbim.**

Men tanlagan kasb. Kasbim–faxrim. Kasb tanlash mas’uliyati. Sharafli kasb. Birinchi o‘qituvchim. Kasbiy faoliyatda ustoz va shogird an’analari. Ustoz-otangdek ulug‘.

Matn va uning ko‘rinishlari. Diologik matn. Monologik matn. Monologik matnda mazmun izchilligi va ohang.

### **22-mavzu. Kasbim tarixi.**

Kasblar tarixi. Sohaning vujudga kelishi va rivojlanishi. Kasb taraqqiyoti haqidagi ma’lumotlardan xronologik jadval tuzish.

Soha lug‘atlari. Ularda terminlar va birikmalarning berilishi.

### **23-mavzu. Iqtidor va mehnat.**

Iqtidorli yoshlar. “Qanday qilib muvaffaqiyatga erishish mumkin?” mavzusida esse yozish. Mamlakatimizda iqtidorli yoshlar uchun yaratilayotgan sharoitlar. Yoshlikdagi mehnat keksalikdagi rohatning kafolatimi? Kasb sohasida muvaffaqiyatga erishishda mehnatning roli.

Matnga so‘z va termin tanlash.

### **24-mavzu. Yetuk mutaxassis.**

O‘zishining ustasi. Mening orzularim. Hunardan rizqing unar. Zamonaviy mutaxassis tushunchasi. Yetuk mutaxassis bo‘laman. Soha ravnaqi. Mutaxassisning kasbiy kompetensiyalari.

Matn tahlili va tahriri.

### **25-mavzu. Kasb etikasi**

Odob-axloq tushunchasi. Soha xodimlarining odob-axloq qoidalari. Odob-axloq mavzusidagi hikmatlar, ibratli hikoyalar. Odob-axloq mavzusidagi kitobga annotatsiya yozish.

Annotatsiya matni, uning tuzilishi va ifoda materialining xususiyatlari.

### **26-mavzu. Nutq odobi.**

Nutq odobi. Odob ziynati, So‘zlashish odobi. Nutq madaniyati. Kasbiy faoliyatda nutq madaniyatining ahamiyati.“Mutaxassisning nutq madaniyati” mavzusida matn tuzish.

Me’yor tushunchasi.

### **27-mavzu. San’at va ma’naviyat.**

San’at va ma’naviyat. O‘zbek san’ati tarixi. Yurtimizning mashhur san’at ahllari. Men sevgan san’atkor. Xalq amaliy san’ati. Musiqaning qudrati. San’at mening hayotimda. O‘zbek kinosining mavzulari va muammolari.

Umumxalq leksikasiga kirgan san’atshunoslik terminlari.

### **28-mavzu. Iqtisod va hayot.**

Iqtisod va hayot. Bozor iqtisodiyoti. O‘zbekistonning jahon iqtisodiyotidagi o‘ziga xos o‘rni. Mamlakat iqtisodiyotida yuz bergan yangiliklar, o‘zgarishlar, kelgusi rejalar.

Umumxalq leksikasiga kirgan iqtisodiy terminlar.

### **29-mavzu. Ish yuritish tili va uslubi.**

Hujjat – ish yuritishning asosi. Hujjatchilik tarixi. Normativ (me’yoriy) hujjat tushunchasi. Hujjat aylanishi. Elektron hujjatlar. Hujjat turlari va xususiyatlari.

### **30-mavzu. Hujjat va ularning turlari.**

Tashkiliy hujjatlar. Tashkiliy hujjatlarning turlari. Tashkiliy hujjatlarning leksik va stilistik xususiyatlari.

Farmoyish hujjatlarining vazifasi. Farmoyish hujjatlarining leksikavastistik xususiyatlari. Ma’lumot-axborot hujjatlarining vazifasi. Ma’lumot-axborot hujjatlarining turlari.

Xizmat yozishmalarining vazifasi. Xizmat xatlarining turlari.

## **III. Amaliy mashg‘ulotlari bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar**

Amaliy mashg‘ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhg‘a bir professor-o‘qituvchi tomonidan o‘tkazilishi zarur. Mashg‘ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o‘tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo‘llanilishi maqsadga muvofiq.

#### **IV. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta’lim uchun quyidagilar tavsiya etiladi:

1. O’zbekiston jahon hamjamiyatida. “O’zbekiston – kecha, bugun, ertaga” mavzusida matn tuzish.
2. O’zbekiston Respublikasining “Davlat tili haqida”gi qonunlari hamda “Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi” kabi davlat hujjatlarida o’zbek tilini Davlat tili sifatida o‘qitish masalalari bo‘yicha ma’lumot to‘plash.
3. O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning “O’zbek tilining davlat tili sifatidagi nufuzi va mavqeyini tubdan oshirish chora – tadbirlari to‘g‘risida”gi Farmonida belgilangan vazifalarning amalda bajarilishi bo‘yicha tilshunos va adabiyotshunos olimlarning fikr va mulohazalari bayon etilgan maqolalari bilan tanishish.
4. Til va yozuv. “O’zbek yozuvlari tarixidan” mavzusida esse yozish.
5. “Davlat tili va men egallayotgan soha” mavzusida esse yozish.
6. Til haqidagi ilmiy, ilmiy-ommabop, publitsistik maqolalar bilan tanishish.
7. Turli millatlarning urf-odatlari va an’analari mavzusida ijodiy matn tuzish.
8. Turli millat qadriyatlarnini Konseptual jadval asosida qiyoslab o‘rganish.
9. Amir Temur va temuriylar davri yoritilgan tarixiy va badiiy asarlar bilan tanishish.
10. Buyuk allomalarimiz yaratgan buyuk xazina – ilmiy va madaniy meros. Allomalarimizning asarlari ro‘yxatini tuzish.
11. Soha muzeylari. Bo‘lajak mutaxassis uchun soha muzeylarining ahamiyati haqida matn tuzish.
12. O’zbekistonda Yoshlar kuni qanday o‘tkaziladi? Esse yozish.
13. “Yoshlar – innovatsion g‘oyalar tashabbuskori” mavzusida ko‘rgazmali material tayyorlash.
14. “Dunyoda tan olingan ta’lim tizimlari” mavzusini Nima uchun? ta’lim texnologiyasi asosida yoritib berish.
15. Dunyoning mashhur universitetlaridan biri haqida referat tayyorlash.
16. Til va terminologiya. Mutaxassislik atamalari lug‘atini yaratish, ular ishtirokida gaplar tuzish.
17. Ixtiyoriy badiiy asar mutolaasi. “Asar taassurotlari” mavzusida esse yozish.

18. “O‘qimishli kishi hech qachon xor bo‘lmaydi” mavzusida ijodiy matn tuzish.
19. “Yangi davr adabiyotlari” mavzusida nostandard testlar tuzish.
20. Abdulla Qahhor hikoyalarida turg‘un birliklarning qo‘llanishiga misollar keltirish.
- 21.“Alisher Navoiy – o‘zbek adabiy tilining asoschisi” mavzusida ijodiy matn tuzish.
22. Jadidchilik harakati namoyandalari asarlaridan birini mutolaa qilish.
23. Badiiy nutq uslubi. O‘zbek she’riyati. “Sevimli she’rim” mavzusida esse yozish.
24. “Axborotdan unumli va o‘rinli foydalanish” mavzusida mikromatn yaratish.
25. Publitsistik nutq uslubi. Publitsistik maqolalar bilan tanishish va tahlil qilish. “Men tanlagan soha va OAV” mavzusida esse yozish.
26. Kasb sohasidagi innovatsiyalar haqida ma’lumot to‘plash.
27. Global muammolardan biriga bag‘ishlangan publitsistik maqola tayyorlash.
28. “O‘zbekiston fuqarolarining huquqlari va burchlari” mavzusini Klaster usulida yoritish.
29. Oliy ta’lim terminlari lug‘atini tuzish.
30. Universitetda o‘tkaziladigan ma’naviy-ma’rifiy tadbirlardan reportaj tayyorlash.
31. “Kasbim – faxrim” mavzusida monologik matn yaratish.
32. “Mutaxassislik tarixidan” mavzusini Klaster usulida yoritib berish.
33. Ixtiyoriy reklama matnini tahlil va tahrir qilish
- 34.“Qanday qilib muvaffaqiyatga erishish mumkin?” muammoli savolga Qanday? grafik organayzeri asosida javob tayyorlash.
35. “Yetuk mutaxassis bo‘laman” mavzusida esse yozish.
36. Fan rivojiga salmoqli hissa qo‘sghan olimlardan biri haqida referat tayyorlash.

	<p>37. Egallayotgan sohangiz bo‘yicha ilmiy maqolaga berilgan taqrizni tahlil qiling.</p> <p>38.“Mutaxassisning odobi va nutqi” mavzusida dialogik matn yaratish.</p> <p>39.“Men sevgan san’atkor” mavzusida taqdimot tayyorlash.</p> <p>40.“Zamonaviy o‘zbek adabiyoti” mavzusini Idrok xaritasi asosida yoritish.</p> <p>41. O‘zbek adabiyotiga oid yangi nashlar bilan tanishish.</p> <p>43. Iqtisodiy terminlar tarkibidagi qisqartma otlar lug‘atini tuzish. Iqtisodiyotga oid qiziqarli ma’lumotlar to‘plash.</p> <p>44. Ish yuritish hujjatlaridan namunalar tayyorlash.</p> <p>45. Sohaga oid hujjatlar bilan tanishish.</p>
3.	<p><b>V. Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p>Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o‘zbek tilidagi matnlarni o‘rganish, amalda qo‘llash va tahlil qila bilish, hujjatlarni tayyorlash va yuritishda o‘zbek tilining imlo qoidalariga qat’iy amal qilish haqida <b><i>tasavvur va bilimga ega bo‘lishi;</i></b></li> <li>• o‘zbek tilida matn tuzish, uni tahlil va tahrir qilish, sohaviy hujjatlarni tayyorlash va rasmiylashtirish, kasbiy muloqot yuritish <b><i>ko‘nikmalariga ega bo‘lish;</i></b></li> <li>• talaba milliy va umuminsoniy qadriyatlar, mutaxassisligiga oidmavzularda bog‘lanishli matn tuza olishi va bunday matnlarni tarjima qilish <b><i>malakasiga ega bo‘lishi kerak.</i></b></li> </ul>
4.	<p><b>VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• amaliy topshiriqlar;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• mantiqiy fiklashga qaratilgan grafik-organayzerlar;</li> <li>• guruhlarda ishslash;</li> <li>• taqdimot qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo‘lib ishslash va himoyaqilish uchun loyihalar.</li> </ul>
5.	<p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazoratning barcha shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish,fanni o‘zlashtirish.</p>

<p><b>6.</b></p> <p><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muhiddinova X., Salisheva Z., Po'latova X. O'zbek tili (oliy ta'lim muassasalari rus guruhlari uchun darslik). – Toshkent: O'qituvchi, 2012. – 288 b.</li> <li>2. Normatova Sh., Abdurahmonova M. O'zbek tili (darslik). – Toshkent: JIDU, 2014. – 192 b.</li> <li>3. M.Abdurahmanova, D.Fattoxova, U.Xalmuxamedova, N.Inogamova, N.Egamberdiyeva. O'zbek tili (o'quv qo'llanma). – Toshkent: Mumtoz so'z, 2018. – 276 b.</li> <li>4. Yuldasheva Sh., Kabulova D., Sobirova M. O'zbek tili (o'quv qo'llanma). – Nukus: Bilim, 2013. – 156 b.</li> <li>5. Husanov N., Xo'jaqulova R., Dilmurodova N. O'zbek tili (o'quv qo'llanma). – Toshkent: TMI, 2017. – 336 b.</li> <li>6. Lafasov U. O'zbek tili (o'quv qo'llanma). – Toshkent: ToshDSHI, 2016. – 532</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 21-oktabrdagi "O'zbek tilining davlat tili sifatidagi nufuzi va mavqeini tubdan oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-5850 – son qarori.</li> <li>2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 29-yanvardagi "O'zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasi huzuridagi atamalar komissiyasining faoliyatini tashkilqilishchora-tadbirlarito'g'risida"gi PQ-40 son qarori.</li> <li>3. O'zbekiston Respublikasining "Davlat tili haqida"gi qonuni (yangi tahrirda) / O'zR Oliy Kengashining Axborotnomasi, 1989. – 26–28-son, 453-modda; 1991. – 11-son, 273-modda.</li> <li>4. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni. O'zR Oliy Majlis Axborotnomasi, 1997. – 9-son, 225-modda; 2013. – 41-son, 543-modda.</li> <li>5. Aminov M., Madvaliyev A., Mahkamov N., Mahmudov N. Ish yuritish (amaliy qo'llanma). – Toshkent: O'zbekiston milliy entsiklopediyasi, 2017.</li> <li>6. Asilova G. Bojxona tizimida me'yoriy hujjatlarni yuritish (rus guruhlari uchun o'quv qo'llanma). – Toshkent, 2016. – 176 b.</li> <li>7. Rafiyev A., Mahmudov N., Yuldashev I. Nutq madaniyati va davlat tilida ish yuritish. – Toshkent, 2013. – 143 b.</li> <li>8. Ruscha-o'zbekcha lug'at (2 jildli). – Toshkent: O'zbekiston milliy entsiklopediyasi, 2013.</li> <li>9. O'zbek tilining izohli lug'ati (5 jildli). – Toshkent: O'zbekiston milliy entsiklopediyasi, 2005–2008.</li> </ol> <p><b>Axborot manbalari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://teachyourselfuzbek.com/resources/coursebooks">http://teachyourselfuzbek.com/resources/coursebooks</a> – Samo uchitel uzbekskogo yazika.</li> <li>2. <a href="http://solver.uz/translate.php">http://solver.uz/translate.php</a> – Russko-uzbekskiy perevodchik.</li> </ol>
---

	<p>3. <a href="http://sahifa.tj/russko_uzbekskij_razgovornik.aspx">http://sahifa.tj/russko_uzbekskij_razgovornik.aspx</a> – Russko-uzbekskiy razgovor.</p> <p>4. <a href="http://sahifa.tj/uzbeksko_russkij.aspx">http://sahifa.tj/uzbeksko_russkij.aspx</a> – Uzbeksko-russkiyperevodchik.</p> <p>5. <a href="https://www.lex.uz">https://www.lex.uz</a>. – O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi.</p> <p>6. <a href="http://library.ziyonet.uz/">http://library.ziyonet.uz/</a> –ta’limportali.</p>
7.	<p>Fan dasturi Oliy va o‘rta maxsus, kasb-hunar ta’limi yo‘nalishlari bo‘yicha O‘quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 2020 yil “29” 08 dagi 4 -sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan.</p> <p>O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining 2020 yil “29” 08 dagi 452 - sonli buyrug‘i bilan ma’qullangan fan dasturlarini tayanch oliy ta’lim muassasasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan.</p>
8.	<p><b>Fan/modul uchun mas’ullar:</b></p> <p>Inogamova N.Sh. – Geologiya fanlari universiteti “Fakultetlararo umumta’lim fanlari” kafedrasi katta o‘qituvchisi.</p> <p>Xalmuxamedova U.R.– Geologiya fanlari universiteti “Fakultetlararo umumta’lim fanlari” kafedrasi katta o‘qituvchisi.</p>
9.	<p><b>Taqrizchilar:</b></p> <p>N. Husanov - TMI, “O‘zbek va rus tillari” kafedrasi mudiri, filologiya fanlari doktori, prof (turdosh OTM).</p> <p>N. Umarova - TDTU, Tillar kafedrasi mudiri (turdosh OTM).</p>